

Ι03 – Σχολικό Πρόγραμμα για Μαθητές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Πρότυπο μαθησιακών δραστηριοτήτων



Ερωτήσεις/ Προβλήματα για κάθε θέμα

Θέμα	Ερώτηση/ Πρόβλημα*
Γραμματισμός στην πληροφόρηση και στα μέσα ενημέρωσης	<i>Μπορεί η τεχνητή νοημοσύνη να σας βοηθήσει στην αναζήτηση πληροφοριών για την εργασία σας στην επιστήμη;</i>
Επικοινωνία και συνεργασία	<i>Πιστεύετε ότι η Google μπορεί να είναι σε θέση να παραγγείλει την αγαπημένη σας πίτσα;</i>
Δημιουργία περιεχομένου	<i>Μπορεί μια μηχανή [να μάθει να] αναγνωρίζει σχέδια, εικόνες και ήχους;</i>
Υπεύθυνη χρήση	<i>Ποια πιστεύετε ότι είναι η σκοτεινή πλευρά της τεχνητής νοημοσύνης;</i>
Επίλυση προβλημάτων	<i>Γιατί το κινητό τηλέφωνο ξεκλειδώνει με το πρόσωπό μου;</i>

* Αυτές οι ερωτήσεις μπορούν να αλλάξουν εάν οι εταίροι προτείνουν κάποια άλλη.

Προκειμένου οι μαθητές της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης να δουν τη χρησιμότητα της τεχνητής νοημοσύνης σε καταστάσεις που μπορεί να τους ενδιαφέρουν και που μπορεί να είναι κοντά στην εμπειρία της ζωής τους, οι εταίροι θα ξεκινήσουν την ενότητα της έρευνας (θεωρία) με μια ερώτηση. Ακολουθεί ένας πίνακας με μια πρόταση για κάθε θέμα. Αφού καθοριστεί το ερώτημα, οι εταίροι θα πρέπει να σκεφτούν ποιες πληροφορίες και υλικό θα πρέπει να παρέχουν στους μαθητές για την επίλυση του προβλήματος. Αυτό το περιεχόμενο μπορεί να ληφθεί από τα εργαστήρια που πραγματοποιήθηκαν για την κατάρτιση IO2. Για να γίνει η δραστηριότητα πιο διασκεδαστική, οι εταίροι θα χρησιμοποιήσουν εργαλεία, παιχνίδια και στοιχεία TN, που παρέχονται στο IO1, για να δημιουργήσουν πιο διαδραστικές και ελκυστικές ερευνητικές εργασίες. Για την ολοκλήρωση της έρευνας, οι εταίροι θα πρέπει να σκεφτούν πώς θα αξιολογήσουν ότι οι χρήστες έχουν αναπτύξει τις απαραίτητες γνώσεις για την επίλυση του προβλήματος. Αυτό

μπορεί να γίνει με μια δραστηριότητα αναστοχασμού, ή με ένα κουίζ, ένα δωμάτιο διαφυγής, ένα παιχνίδι...

Πρότυπο μαθησιακών δραστηριοτήτων

Χρησιμοποιήστε αυτό το πρότυπο για να σχεδιάσετε και να αναπτύξετε τις δύο Μαθησιακές Δραστηριότητες.

Ερώτηση/ Πρόβλημα	Μπορεί η Τεχνητή Νοημοσύνη να μας κάνει κακό;
Επίπεδο (Βασικό/ Προχωρημένο)	Βασικό
Εισαγωγή	<p>Σε αυτό το μάθημα θα μάθετε αν η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να μας βλάψει.</p> <p>Θα σας δείξουμε ένα παράδειγμα για το πώς η TN μπορεί να μας βλάψει στα παρακάτω βήματα:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Πρώτον, θα σας δείξουμε πώς μπορεί η τεχνητή νοημοσύνη να σας δει.2. Δεύτερον, θα σας δείξουμε πώς η TN μπορεί να αναγνωρίσει ότι είστε εσείς! (Και όχι ένας από τους συμμαθητές σας για παράδειγμα)3. Τρίτον, θα σας δείξουμε και θα σας εξηγήσουμε πώς η τεχνητή νοημοσύνη κάνει μερικές φορές λάθη4. Πώς μπορεί η TN να σας βλάψει με τα λάθη που κάνει μερικές φορές. <p>Μετά από αυτό το μάθημα, θα γνωρίζετε μερικές ακόμα λέξεις: pixels, Machine Learning και AI bias.</p>

Διαδικασία

1. Βρείτε έναν συμμαθητή με τον οποίο μπορείτε να συνεργαστείτε.
2. Τώρα ανοίξτε τις διαφάνειες του PowerPoint
3. Προχωρήστε μαζί στις διαφάνειες και διαβάστε εναλλάξ δυνατά ό,τι βλέπετε.
4. Θα μάθετε για την τεχνητή νοημοσύνη, τα pixels, τη μηχανική μάθηση και την μεροληψία της τεχνητής νοημοσύνης.
5. Τελειώσατε όλες τις διαφάνειες; Αυτό είναι καταπληκτικό! Προσπαθήστε να απαντήσετε στις ερωτήσεις της τελικής δραστηριότητας.

Τελική δραστηριότητα

Συζητήστε τις ακόλουθες ερωτήσεις με έναν συμμαθητή σας:

1. Πού μπορούμε να βρούμε την τεχνητή νοημοσύνη;
2. Βλέπει η τεχνητή νοημοσύνη ακριβώς όπως βλέπουμε εμείς, οι άνθρωποι;
3. Πώς μπορεί η τεχνητή νοημοσύνη να αναγνωρίζει τα πράγματα;
4. Τι είναι η μεροληψία της τεχνητής νοημοσύνης;
5. Πώς μπορεί να σας βλάψει μια μεροληψία της ΤΝ;

