

Generation AI

IO3 – School Program for Primary Education Students

Lección de Aprendizaje



Lección de Aprendizaje

Pregunta/Problema	¿Puede una máquina reconocer dibujos, imágenes y sonidos de tus adorables mascotas?
Nivel (Básico/Avanzado)	Básico
Introducción	
<p>El profesor o profesora pedirá a los estudiantes, uno o varios días antes de la actividad, que traigan (en formato digital o no) 5 fotos diferentes de su mascota favorita que tengan o les gustaría tener. Esta nueva actividad sobre Inteligencia Artificial se iniciará planteando la pregunta "¿puede una máquina aprender a reconocer dibujos, imágenes y sonidos?" con un debate o un pequeño vídeo.</p>	
Proceso	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Primero, nos dividimos en grupos y mostramos nuestras fotos al grupo. A continuación, cada uno elige la mascota de otro miembro de nuestro grupo y hace 1 diseño, ya sea en cartulina o en una app en nuestra tablet. Para esta actividad se puede utilizar la app "https://experiments.withgoogle.com/quick-draw". 2. A continuación, los estudiantes votaran por su mascota favorita para elegir los 5 mejores de nuestra clase, utilizando una sencilla encuesta digital (por ejemplo, formulario de google, kahoot, etc.). 3. A continuación, se reúnen todas las fotos y dibujos en un tablero interactivo común, en línea o no, para que todos puedan ver todas las mascotas (por ejemplo, padlet, jamboard, etc.). 	

4. A continuación, es el momento de jugar al juego. Muestran o suben todas las fotos recogidas una a una mediante una aplicación de IA del ordenador. La máquina intenta reconocer todas las fotos. La aplicación “<https://whatstheanimal.com>” puede ser utilizada para esta actividad. Pueden utilizar teléfonos móviles que tengan una cámara con función de “IA”.
5. Se inicia un debate sobre qué fotos reconoce la máquina y cuáles no y qué conclusiones sacamos al final.
6. A continuación, los estudiantes exploran miles de fotos a través de la aplicación “<https://cocodataset.org/#explore>” que identifica caras, animales u objetos ¡y luego dibuja su contorno! ¿Es fácil para el ser humano reconocer muchas cosas, caras y animales en una sola foto?
7. ¿Podemos hacer lo mismo con los sonidos que hacen nuestras mascotas favoritas o los sonidos que hacen los pájaros? ¿En qué nos puede ayudar la Inteligencia Artificial para esto? Los estudiantes exploran una enorme pizarra con miles de cantos de pájaros, junto con la aplicación “<https://experiments.withgoogle.com/ai/bird-sounds>”.
8. Utilizando otra aplicación distinta “<https://merlin.allaboutbirds.org>” los estudiantes pueden subir un sonido grabado de un pájaro y responder a unas sencillas preguntas. ¡Podría ser capaz de encontrar de qué pájaro se trata! También puedes probar: “<https://cals.cornell.edu/discover/animals>”]

Actividad final



Como actividad de reflexión, proponemos una discusión acerca de siguientes preguntas:

1. ¿Cómo reconocen los sistemas de IA las imágenes y los sonidos?
2. ¿Por qué los sistemas de IA no pueden reconocer algunas imágenes y/o sonidos?
3. Al mostrar una foto de un animal, ¿puede el sistema de IA reconocer al animal y reproducir su sonido, o al escuchar la voz de un animal, puede el sistema de IA reconocer al animal y presentarnos sus fotos?
4. ¿Qué puede ofrecernos la Inteligencia Artificial?
5. ¿Cuál es la diferencia entre los sistemas de IA y la inteligencia humana?
6. Por último, ¿puede una máquina aprender a reconocer imágenes y sonidos?
7. ¿Cuáles son tus ideas?